



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE II INDIRIZZO Tecnico Economico
MATERIA Lingua e Cultura Straniera SPAGNOLO

U.d.A 1 INTRODUZIONE ALLA FUNZIONE REFERENZIALE - 2° LIVELLO Hablar de un pasado reciente

CONOSCENZE: Strutture grammaticali: Verbos gustar, encantar, parecer, interesar, aburrir. Los cuantificadores: mucho, demasiado, bastante, poco. Contraste muy/mucho. El pretérito perfecto. Los participios Marcadores de tiempo. Lessico: La ropa y los complementos. Colores, materiales y estampados.

ABILITA': Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos sobre Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado reciente./Entender el contenido de un artículo Analizar y debatir sobre pros y contras de un posible proyecto. Describir imágenes.

Cultura: ??????

U.d.A 2 FUNZIONE REFERENZIALE - 2° Acciones habituales en el pasado

CONOSCENZE: Strutture grammaticali: Adjetivos y pronombres Indefinidos, Pretérito imperfecto regular e irregular Pretérito pluscuamperfecto. Uso de antes/ ahora, Perífrasis de obligación: tener que ,necesitar / deber / hay que Lessico: Alimentos,la compra,las tiendas,la mesa y el restaurante, conectores para ordenar el discurso

ABILITA': Comunicar,colaborar y participar.Recibir información e interpretarla.Clasificar, aprender a aprender. Escuchar y entender conversaciones o textos leídos por hablantes nativos.Hablar de gustos y hábitos alimenticios.Leer la carta de un restaurante y sacar información significativa. Pedir en un restaurante. Preparar una lista de la compra en base a las necesidades de una persona.Explicar una receta y los pasos a dar para realizarla. Entender el contenido de un artículo. Comparar situaciones, momentos de la experiencia personal. Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado habitual

Cultura: ??????

U.d.A 3 FUNZIONE REFERENZIALE 2° LIVELLO Hacer planes y hablar del futuro

CONOSCENZE: Strutture grammaticali: perífrasis ir a + infinitivo, también / Tampoco, Contraste por / para , Imperativo afirmativo: tú / vosotros / formas de cortesía. Posición de los pronombres con el imperativo. Apetecer, estar de acuerdo.Contraste ir / venir , llevar / traer Lessico: Léxico de la ciudad. Medios de transporte, Aficiones y deportes,instalaciones deportivas

ABILITA': Comunicar,recibir información e interpretarla,crear relaciones,hacer proyectos. Reunir información oral o escrita sobre ciudades y localizar en ella los datos más significativos. Hacer planes para un futuro próximo e interactuar para organizar una actividad futura. Conocer lugares de interés para practicar deportes o actividades de ocio. Hablar de servicios y establecimientos de la ciudad y expresar opiniones al respecto. Manifestar acuerdo o desacuerdo frente a una propuesta. Pedir y dar informaciones orales consultando un plano o un mapa usando el registro adecuado. Comprender textos que hablan de aspectos específicos de la naturaleza y saber hablar del tema.

Cultura: ??????

U.d.A. 4 FUNZIONE REFERENZIALE - 2° LIVELLO **Hablar de acciones puntuales en el pasado**

CONOSCENZE: Strutture grammaticali: Morfología de los verbos en pretérito indefinido. Uso y contraste del pretérito perfecto y del pretérito indefinido . El comparativo Lessico: Los animales y sus voces. Árboles y flores, Léxico relacionado con experiencias en ámbito turístico, Marcadores de tiempo del pasado histórico, Léxico del tiempo atmosférico.

ABILITA': Comunicar y contar. Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos. Aprender a aprender. Hablar de acontecimientos del pasado referidos al propio entorno o a sucesos y personajes históricos. Localizar los hechos en un tiempo pasado. Ordenar textos sobre hechos pasados. Contar en base a imágenes acontecimientos pasados de historia. Comparar objetos, situaciones, lugares. Conocer aspectos medioambientales de un país o zona lejanos para entender sus condiciones y compararlas con las nuestras.

Cultura: ??????

PER TUTTE LE UDA di Lingua

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale brevi e semplici testi orali e scritti su argomenti noti

inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Interagire e/o produrre brevi e semplici testi orali in situazioni di vita quotidiana su

argomenti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 3 (C3): Produrre brevi e semplici testi scritti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 4 (C4): Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, riflettendo anche sulle differenze con la L1 e con le altre lingue studiate

Per la CULTURA:

Competenza 1 (C1): comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua,

con particolare riferimento all'ambito sociale;

Competenza 2 (C2): analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse

personale e sociale;

Competenza 3 (C3): confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui

la lingua è parlata.